ACTA No. 3357589			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de viabilidad proceso de certificación formacion complementaria			
CIUDAD Y FECHA:	Armenia, 10 de Noviembre del 2025	**HORA INICIO:** 07:00 am	**HORA FIN:** 09:00 am
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente de formación	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Quindío/ Centro de Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificar evidencias y asistencia al curso complementario
2. Realizar emisión de juicios evaluativos en el aplicativo Sofia Plus.
3. Resumir evidencias que comprueban el juicio evaluativo asignado a cada aprendiz.
4. Asegurar al Centro de Formación que desde mi rol de instructor y dar fe que los aprendices aprobados cumplen con todos los criterios de calidad de la formación para obtener su certificado al curso de English Does Work Level 4 ficha **3357589**
5. Viabilizar el proceso de precertificación y certificación del aprendiz.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Brindar cumplimiento al procedimiento de certificación académica GFPI-P-012 y guía para la certificación académica GFPI-G-018.
2. Dar fé y viabilidad como instructor que la emisión de juicios evaluativos de los aprendices de formación complementaria Virtual/presencial se realizaron conforme a la participación y cumplimiento de evidencias/RAPS establecidas en la planeación pedagógica, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación del programa de English Does Work Level 4 ficha **3357589**
3. Asegurar al centro de formación la calidad de información para el proceso de precertificación y certificación en el Centro de Formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Mediante la presente acta como instructor de la ficha English Does Work Level 4 ficha **3357589**, doy fe y viabilidad para continuar con el proceso de precertificación y certificación de los aprendices aprobados.

Los Juicios evaluativos se realizaron el día 10/11/2025 para la competencia Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación deacuerdo con su contexto personal y laboral. y resultados de aprendizaje. Identificar información básica apartir de expresionesde uso frecuente y vocabulario - Identificar información básica apartir de expresionesde uso frecuente y vocabulario. - Relacionar expresiones básicas de uso frecuente consituaciones cotidianas según contexto.

A continuación, se relacionan los aprendices aprobados:

TIPO DE DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS ASISTENCIA	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS (TRABAJOS, ACTIVIDADES, ETC)
98630005cc 1110599918cc 1012448897cc 1073383480cc 1116790985ti 1056612446cc 1080050957ti 1050092667cc 1193036091cc 1116783312cc 796682ppt 1128455205cc 1116860412cc 79329849cc 1000366192cc 1077234260ti 1003916272cc 1143340278ti 1022438426cc 1098727196cc 1116790160ti 1014992755ti 1077234570ti 1000789396cc 1117132793cc 1063486590ti 1123438601ti 1019996838ti 1001888815cc 1007448012cc 1087999995cc 1116777011cc	Andres Albeiro Soto Murillo Angie Lorena Jimenez Garzon Angie Paola Perez Quintero Angie Ximena Suarez Peña Brayan Steven Arana Diaz Carlos Arturo Prieto Prieto Diego Armando Lozano Ortega Duvan Camilo Rincon Baez Edgar Jose Rivera Granados Euris Yiceth Beleño Barcasnegras Greisy Gabriela Teran Castillo Jesus Daniel Loaiza Restrepo Johan Andres Angarita Castro Jose Isidro Vieda Martinez Juan David Triana Ramirez Juan Jose Barrios Vargas Laura Sofia Huergo Cuenca Linda Cris Martinez Torres Lizeth Dayana Castro Hernandez Lizeth Milena Florez Melgarejo Lorieth Andrea Perez Saavedra Maria Jose Vargas Villate Marlon Cruz Silva Nicole Yurany Castillo Monroy Rafael Kaleth Velandia Bolivar Rosa Elena Mejia Laguna Sara Mishel Aguirre Gonzalez Sarah Sofia Cuellar Medina Sharim Jimenez Fernandez Tania Yadira Velasco Ibarra Victor Alejandro Giraldo Garcia Zcharick Angel Melo	https://drive.google.com/drive/folders/1qghjP9dkgijbp7zszdNI0enQJxJUuVG2?usp=sharing	1. Línea de tiempo situaciones pasadas 2. Foro: personaje histórico. 3. Cuestionario (Reading and Listening). 4. Video presentación: Anécdota (Speaking).

De la relación anterior de aprendices, doy fe que realice la formación en los tiempos programados en Sofia Plus, que todos asistieron y realizaron las actividades para alcanzar las competencias requeridas en el programa de formación.

A continuación, se relacionan los aprendices que no son aprobados:

TIPO DE DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS ASISTENCIA	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS (TRABAJOS, ACTIVIDADES, ETC)
87570335cc 1060868545cc 1061701709cc 1110086198cc 1020447262cc	Ignacio Giraldo Navarro Fajardo Juan Carlos Astaiza Hurtado Madleen Maritza Mambuscay Sharon Ximena Rodriguez Arias Yessica Paola Medina Higinio	https://drive.google.com/drive/folders/1qghjP9dkgijbp7zszdNI0enQJxJUuVG2?usp=s	5. Línea de tiempo situaciones pasadas 6. Foro: personaje histórico. 7. Cuestionario (Reading and Listening). 8. Video presentación: Anécdota (Speaking).

Adicionalmente, presento imágenes de la realización de la formación, listas de asistencia y actividades entregadas: (

Enlaces Sesiones en línea

https://drive.google.com/file/d/1xmTzWEJDp-LzJUfNx4SiFHuMNydi5NAg/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1jWX8gJRYfOD8pPYqEy1dD4C3icbA3Tlk/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1OlOFKW3BTZaaEckXCFMQq7YJF3TstBhy/view?usp=sharing

Enlace Lista de asistencia:

https://drive.google.com/file/d/1NZ5DdwDnCUMBqwVHfzL8X9GIQwz8R4El/view?usp=sharing

Enlace Libro de calificaciones:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qnTxeqeTSsR5s0IIDnSHUDyTn53cVP4N/edit?usp=sharing&ouid=116723530735357174909&rtpof=true&sd=true

Enlace Componentes formativos
https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Idiomas/51240087/Contenido/OVA/CF1/index.html#/

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Idiomas/51240087/Contenido/OVA/CF2/index.html#/

https://zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Idiomas/51240087/Contenido/OVA/CF3/index.html#/

De acuerdo con lo anterior, y siendo conocedor/a que el certificado de aprobación para la formación complementaria se genera automáticamente una vez he realizado el juicio evaluativo de los aprendices, brindo viabilidad para realizar el proceso de precertificación y certificación de los aprobados.

CONCLUSIONES

Brindar cumplimiento al procedimiento de certificación académica GFPI-P-012 y guía para la certificación académica GFPI-G-018 y dar fé como instructor que la emisión de juicios evaluativos de los aprendices de formación complementaria Virtual/presencial se realizaron conforme a la participación y cumplimiento de evidencias/RAPS establecidas en la planeación pedagógica, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación del programa English Does Work Level 4 ficha **3357589**, con el propósito de asegurarles al Centro de Formación la calidad de información para el proceso de precertificación y certificación que desarrolla el área de Gestión Educativa y Subdirección.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Realizar y enviar acta al área de certificación	10/11/2025	**Ronald Valbuena Salcedo**	Ronald Valbuena Salcedo

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA / EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Ronald Valbuena Salcedo	Comercio / turismo / virtual	**SI**	**NA**	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

ENVIAR AL CORREO matriculassenagalan@gmail.com